

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тарадановский детский сад»( МКДОУ « Тарадановский детский сад» )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

-  
протокол от 29.09.2023 г № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

\_\_\_\_\_ А.С.Николаева  
Приказ № 129/1 от 29.09.2023г

Отчет о результатах самообследования  
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении  
«Тарадановский детский сад»

за 2023год

Аналитическая

часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « <u>Тарадановский детский сад</u> »
Руководитель	Николаева Анастасия Сергеевна
Адрес организации	Кемеровская область, Крапивинский район, с.Тараданово, ул. Весенняя,21
Телефон, факс	8384-46-41-3-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:taradanovo.sad@yandex.ru">taradanovo.sad@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Крапивинского муниципального округа
Дата создания	1961
Лицензия	12 мая 2015г. № 15000 серия 42ЛО1 № 0002025, срок действия – бессрочная,

Дошкольное образовательное учреждение находится в одноэтажном деревянном здании, расположенном в центре поселка, в тихом уютном месте, экологически благополучной зоне. Рядом с детским садом находится СДК, сельская библиотека, почта , школа.

ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы от 1,5 года до 7 лет.

Режим работы осуществляется по пятидневной рабочей недели (10,5 – часового пребывания) График работы с 08-00 - 18-00 часов

Выходные: суббота, воскресенье. Форма обучения : очная

**II. Система управления организацией**

ДОУ возглавляет заведующий, назначенный на эту должность начальником Управления образования администрации Крапивинского муниципального района. Права и обязанности заведующего регламентируются трудовым договором. Заведующий действует по принципу единоначалия и самоуправления, подотчетен начальнику Управления образования, ответственность за последствия Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложен контроль над деятельностью

дошкольного образования и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, иными правовыми актами, настоящим Уставом.

---

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществления образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

---

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования .

Основными целями учреждения являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка детей к жизни в современном обществе.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основным видом деятельности учреждения является образовательная деятельность.

В ДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа. Программа составлена на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе принципов ФГОС ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

---

#### **Воспитательная работа**

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; - в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут; - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

---

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

---

## **Дополнительное образование нет**

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. По анкетам, родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

---

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 5 человек- 5 воспитателей

Все педагоги имеют средне – профессиональное образование. Стаж педагогической работы составляет: 4 педагога до 10 лет, 1 педагог до 30 лет.

2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности По возрасту 1 педагог до 30 лет, 2 педагога до 40 лет, 2 педагога до 55 лет.

Педагоги принимают участия в районных конкурсах, семинарах, методических объединениях района.

---

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. . В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

---

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Структурными компонентами ДООУ являются: 1. Групповые помещения -2, медицинский кабинет -1, кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего хозяйством (склад) – 1, методический -1, Прачечная 1, Пищеблок 1.

Территория детского сада включает: - 2 прогулочные площадки для детей .

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Все кабинеты и помещения эстетично оформлены, обеспечены необходимыми учебно- наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно - гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников. Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	32
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	32/100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		2/40%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2/40%
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/40%
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	711
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2
--	--	---

---

---

---

---

---

---

---