

Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей разновозрастной группы

Рабочая программа воспитателя старшей разновозрастной группы предназначена для работы с детьми от 4 до 8 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей старшего дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Рабочая программа педагога старшей разновозрастной группы разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015г.) (http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf), основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Тарадановский детский сад».

Цель: Реализация содержания рабочей образовательной программы, разработанной в соответствии с утвержденной программой ДОУ, спроектированной с учетом ФГОС дошкольного образования.

Содержание Программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Для детей от 4- 8 лет - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе

режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников